

PROYECTO DESARROLLO SOSTENIBLE

Desde junio del 2000 el Politécnico Grancolombiano ha venido trabajando en la dimensión del Desarrollo Sostenible, tomando como base la misión de la Institución, donde se expresa claramente el interés por este tema.

OBJETIVO

Incorporar la cátedra de “Desarrollo Sostenible” dentro del Proyecto de Capacitación Docente para que la extensión y la forma de llegar al D. S. sean asumidos en los planes de estudio como tema transversal en las diferentes disciplinas profesionales e implementarlo dentro de las actividades académicas de un amañera dinámica de acuerdo a los esquemas actuales del conocimiento.

Este objetivo se han enfocado en dos puntos específicos: La comunidad académica y los planes de estudio por facultades.

ESTRATEGIA

Se creó un Equipo Multidisciplinario de Desarrollo Sostenible en el segundo semestre del 2000, el cual está compuesto actualmente por 18 profesionales, (10 Especialistas, 5 Master Science, 1 Doctorado). Este equipo ha venido trabajando de la siguiente manera:

I. CON LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Unificación de Criterios

En el primer semestre del 2001 se realizó un taller Piloto sobre “Introducción al Desarrollo Sostenible”, a través del cual se consolidó el equipo y se establecieron los lineamientos del tema para trabajar en la universidad.
(Informe Adjunto).

La gestión de los facilitadores que aportaron su experiencia y conocimiento se perfiló con la asistencia al “Taller para Facilitadores de Procesos”, llevado a cabo durante los días 13 y 14 de julio, el cual estuvo dirigido por la Coordinación de Capacitación Docente.

Paralelamente a estas actividades 7 profesores de D. S., cumplieron con su formación pedagógica asistiendo al Diplomado en “Docencia Universitaria”, como un requisito más en la exigencia de su formación integral. Actualmente 5 más están terminando este diplomado.

2. CON EL PLAN DE ESTUDIOS POR FACULTAD

En una labor conjunta de Decanos y profesores, se revisaron los programas de 7 Facultades y se incluyeron asignaturas, líneas definidas o énfasis profesionales en Desarrollo Sostenible, de acuerdo a los perfiles y a las necesidades de cada carrera. Así mismo se analizaron los contenidos de algunas asignaturas y se les dio un enfoque coherente con el Desarrollo Sostenible. Esto generó un total de 14 asignaturas diseñadas con este criterio. Actualmente se está elaborando una asignatura especial para la carrera de Aerolíneas.

A continuación se presentan las materias, organizadas según la carrera:

I. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Hombre y Medio Ambiente
Gestión Ambiental
Gerencia para el Desarrollo Sostenible

II. NEGOCIOS INTERNACIONALES

Desarrollo Sostenible, Negocios, Sociedad y Medio Ambiente
Gestión Tecnológica y Ambiente

III. CONTADURÍA

Seminario de Grado II “Gestión Ambiental ”

IV. INGENIERÍA DE SISTEMAS

Teorías Modernas de la Administración

V. INGENIERÍA INDUSTRIAL

Hombre y Medio Ambiente
Gestión Ambiental
Producción Limpia y Sostenible
Tecnología Ambiental
Productos y Diseño Ambiental
Auditoria Ambiental

VI. COMUNICACIÓN SOCIAL

Desarrollo Sostenible

VII. MEDIOS AUDIOVISUALES

Medio Ambiente y Nuevas Tecnologías

VIII. MERCADEO Y PUBLICIDAD

Mercadea Verde

PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el primer semestre del año 2001, se observó por parte del equipo mencionado anteriormente una alta capacidad de trabajo y una excelente voluntad de cooperación con la Universidad, lo que permitió alcanzar los logros descritos. Por lo tanto se propone realizar en los siguientes semestres un programa que cubra a la comunidad académica y a la Institución, con estos lineamientos:

1. Con la Comunidad Académica

Llevar a cabo dos seminarios semestrales para cubrir el concepto de Desarrollo Sostenible en la universidad, con una visión antropocéntrica resaltando la gestión ambiental empresarial como motor del concepto. Se iniciaría con los Decanos y

Directivos para que estos a su vez impulsen el proyecto con los profesores de las diferentes Facultades. El trabajo con los docentes se realizaría por áreas del conocimiento como serían las económicas, sociales y tecnológicas.

El primer taller se realizaría para el área administrativa y económica donde se partiría de la rentabilidad económica en el desarrollo sostenible para integrar los conceptos de conveniencia social, factibilidad tecnológica y favorabilidad ambiental (ver documento adjunto). En caso de trabajar en las áreas sociales, se partiría de la conveniencia social para integrar los conceptos económicamente rentable, tecnológicamente factible, ambientalmente favorable. Equivalentemente se haría en las áreas tecnológicas. Esto integraría la dimensión de Desarrollo Sostenible de acuerdo a los perfiles profesionales establecidos en la Universidad. (Documento Adjunto)

2. Institucional

Realizar, por parte del equipo de Desarrollo Sostenible conformado, un diagnóstico sobre la situación ambiental actual de la Universidad. Con base en el resultado de dicho estudio, se plantearía la estrategia ambiental, sus objetivos, metas y planes. Teniendo en cuenta el alcance de las actividades a desarrollar en el tema ambiental, se formularía la Política Ambiental Institucional, la cual deberá ser validada y aprobada por parte de las Directivas, con miras a postular la Universidad al programa de excelencia Ambiental Distrital, como estímulo a la autogestión empresarial.

El llevar a cabo esta propuesta generaría los siguientes beneficios:

Legales: facilita el cumplimiento de las obligaciones y normas de la legislación ambiental y mejora la capacidad de adaptación a futuros cambios.

Inversiones y Costos Ambientales: permite optimizar las inversiones y los costos derivados de la implementación de medidas preventivas y correctivas y facilita el acceso a ayudas económicas nacionales e internacionales de protección ambiental. Así mismo contribuye con la disminución de costos en la implementación de estrategias de calidad, ahorro y optimización de procesos en el consumo de recursos (agua, energía, etc).

Imagen: Refuerza las estrategias de diferenciación. Mejora la imagen interna y externa facilitando la integración en su entorno y las relaciones con la comunidad, Acercamiento con las autoridades ambientales en torno a la generación de estrategias enfocadas a la conservación del entorno natural de la universidad.